

Koncepce rozvoje mateřské školy 2025-2026

Koncepce rozvoje mateřské školy pro školní rok 2025–2026 navazuje na vyhodnocení koncepce MŠ za školní rok 2024–2025.

Charakteristika mateřské školy:

Mateřská škola, jejíž činnost vykonává Základní a mateřská škola, Černožice, je dvoutřídní mateřskou školou s kapacitou 48 dětí a je umístěná v centru obce Černožice. Jedná se o ideální polohu, která skýtá mnoho možností pro pobyt venku i realizaci školního vzdělávacího programu. Děti jsou vzdělávány ve věkově heterogenních skupinách.

Třídy jsou vybaveny takovým nábytkem, který umožňuje dětem volný výběr hraček – mají je na dohled i na dosah.

S dětmi pracují 4 pedagogické pracovnice + 1 asistent pedagoga.

Součástí MŠ je školní kuchyně (vedoucí kuchyně + 2 kuchařky). Mateřská škola má školnici.

Vize a hlavní cíle:

Být mateřskou školou, ve které jsou zdravé, šťastné a spokojené děti, které mají zdravé, šťastné a spokojené rodiče a ve které pracují zdraví, šťastní a spokojení pedagogové a další zaměstnanci mateřské školy.

- usilovat o celkový rozvoj s ohledem na vyvíjející se dnešní moderní dobu a šířit dobré jméno mateřské školy
- aby se tu všichni cítili jako jedna velká rodina
- aby k nám děti chodily rády a měly pokaždé příjemné pocity, když budou odcházet domů ke své rodině
- zvyšovat kvalitu vzdělávání a výchovy dětí, přizpůsobovat se požadavkům a potřebám současné doby a měnící se společnosti
- zapojení do vzdělávacího ekologického projektu „malý zahradníček“ -
- rozvíjet potenciál a individualitu každého dítěte, zajistit jeho všestranný rozvoj
- poskytovat zaměstnancům podporu, porozumění a vstřícné jednání

Oblast výchovně vzdělávací:

- udržovat naplněnost mateřské školy
- zkvalitnit spolupráci mezi rodinou a mateřskou školou, více zapojit do života školky dostatečný denní pobyt v okolní přírodě, zařazovat nejrůznější tělesné aktivity do každodenního režimu ve školce, místní tělocvičně nebo na školní zahradě
- uplatňovat respektující přístup a komunikaci, vést děti k sebehodnocení, přiměřenému sebevědomí, vyjadřování svých názorů, pocitů
- využívat situační a prožitkové učení, zajistit dětem maximum možností, příležitostí a zkušeností k rozvoji dovedností pro jejich budoucí život
- zajišťovat a zkvalitňovat individuální péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- prohlubovat spolupráci se základní školou a dalšími institucemi v obci (návštěvy v domově důchodců, exkurze u místních hasičů, knihovny...)

Personální oblast:

- vytvářet klidné, přátelské prostředí a lepší pracovní podmínky pro všechny zaměstnance
- upevňovat a podporovat dobré mezilidské vztahy mezi zaměstnanci
- podporovat začínající učitelky
- podporovat je v dalším odborném vzdělávání a sebevzdělávání (dle vlastní volby či potřeby)
- organizace DVPP, kurzy
- svým chováním a jednáním být příkladem ostatním, přistupovat s úctou ke všem zaměstnancům, pedagogickým i nepedagogickým
- vedení mateřské školy probíhá nejen prostřednictvím plánovaných porad, kontrol a hospitací, ale také při každodenní běžné komunikaci s kolegy a dalšími zaměstnanci školy během celého dne

Oblast materiálně technického vybavení:

- do mateřské školy bylo zakoupeno několik nových pomůcek pro zkvalitnění práce pedagogických pracovníků
- byla zakoupena diagnostika iSophi – od šk. r. 2024–2025 se plně využívá na diagnostiku převážně předškolních dětí. V následujících letech budou diagnostiky předávány kolegyním do základní školy
- ve školním roce 2024–2025 se začala využívat aplikace Twigsee (třídní kniha, docházka a omlouvání dětí, školní matrika, komunikační kanál s rodiči – vše v souladu s GDPR)
- byla zakoupena interaktivní tabule, která je využívána přiměřeně věku dětí jako doplňkový nástroj vzdělávací činnosti, zejména při práci s tématy, rozvoji poznání a společných aktivitách dětí
- panem ředitelem byly zajištěny kvalitní a funkční nové webové stránky – v průběhu roku bude doplňováno informacemi, novinkami, fotkami...
- zaměřit se na různé možnosti odpočinku, při případném spojování tříd (molitany, dečky...)
- pro zlepšení tělovýchovných činností obnovit sportovní vybavení do třídy i na školní zahradu
- usilovat o rekonstrukci školní zahrady (záhony, ovocné stromy, nové herní prvky...)
- obnovovat a rozvíjet materiálně technické podmínky školy, vytvářet estetické, hygienické a podnětné prostředí pro děti i zaměstnance školy

Autoevaluace mateřské školy

- Autoevaluace mateřské školy probíhá průběžně během celého školního roku a je uzavřena závěrečným vyhodnocením na jeho konci. Vedení mateřské školy sleduje naplňování stanovených cílů zejména prostřednictvím hospitační činnosti, pedagogických porad, běžné každodenní komunikace se zaměstnanci, pedagogické diagnostiky dětí a spolupráce se zákonnými zástupci.

- Součástí autoevaluace je rovněž vyhodnocování koncepce rozvoje mateřské školy, které se promítá do vlastního hodnocení školy a do aktualizací školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Závěry autoevaluace slouží jako podklad pro plánování dalšího rozvoje mateřské školy v následujícím období.

Vypracovala:

Radka Lukášková Dis.

Zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání