

# Koncepce rozvoje školy ZŠ a MŠ Černožice

Vypracoval: Mgr. Tomasz Raszka

Motto:

*Nejlepším vkladem do života je dobrá škola.*

## 1. Škola a školka

Škola s dlouhou historií vzdělávání zavazuje každého ředitele k navázání na předchozí práci s odkazem na generace žáků, které touto školou prošly, a řady skvělých pedagogů, kteří jí dávali tvář a obsah. Mým prvořadým cílem je vyšší naplněnost kapacity školy, která se v současné době blíží 60% (cca 50 dětí z celkové možné kapacity 90). Rád bych do budoucna vytvořil stálých pět ročníků ve škole s takovou pověstí, do které budou rodiče hlásit své děti i z okolních obcí. Možnou výhodou je napojení obce na železniční dopravu.

Školní budova je v současnosti v dobrém stavu. Ve školním areálu je stále co vylepšovat či upravovat, protože „je aktivně používán“. V souladu s investičním plánem předpokládám modernizaci počítačové techniky, zkvalitňování vybavení tříd a další investice – výstavba herních prvků na školní zahradě pro družinu. Nutností je rovněž využití venkovního prostoru v areálu MŠ – vybudování dětského hřiště.

### Následující konkrétní realizační cíle

- ❖ Vybavení školy o odpočinkové prvky a hry na přestávky a volný čas (relaxační pomůcky)
- ❖ Vybudování dětského hřiště v areálu mateřské školy
- ❖ Společná snaha o stavbu nové tělocvičny s Obecním úřadem
- ❖ Monitoring jiných zdrojů pro další zlepšení prostředí areálu školy, účast a reakce na vypisované granty, sledování vyhlášení výzev EU ESF v patřičném období

## 2. Spolupráce s obcí a zřizovatelem

Spolupráci se zřizovatelem i obcí považuji za velmi důležitou. Rád bych aktivně komunikoval o činnosti školy s vedením obce i veřejností. Pro ni tu škola je. Důležitým partnerem pro společné cíle by měla být Školská rada.

### Následující konkrétní realizační cíle

- ❖ Využívání blízkých obecních sportovišť – nejen pro hodiny tělesné výchovy, ale i pro volnočasové turnaje v různých sportech (fotbal, volejbal, tenis), podpora sportovních akcí
- ❖ Vzájemná spolupráce při naplňování a pořádání zájezdů (za kulturou...)
- ❖ Koordinace akcí obce, ZŠ a MŠ
- ❖ Využívání prostor obecní knihovny a Kulturního domu pro mimořádné školní akce
- ❖ Úzká spolupráce se sportovními spolky a kluby z obce nebo blízkého regionu

## 3. Spolupráce s veřejností

Základním stavebním kamenem každé moderní školy je vstřícná a rychlá komunikace s rodičovskou veřejností. Škola by měla tvořit cíle své práce s přihlédnutím k reálným potřebám žáků i rodičů.

Škola by měla svou aktivní komunikací s rodiči podporovat jejich dlouhodobý zájem o školu a výsledky dětí. Tento vzájemný vztah zapojuje rodiče do školního dění a vytváří prostor k tomu, aby rodiče o školních aktivitách nejen věděli, ale aby se do nich určitou měrou zapojili.

Chtěl bych do společných akcí v maximální míře zapojovat i děti z MŠ a umožnit jim plynulý přechod ze školky do „známého“ prostředí ve škole.

#### Následující konkrétní realizační cíle

- ❖ Nová, uživatelsky vstřícnější podoba webových stránek školy – aktuální přehled novinek, zapojení školy do projektů MŠMT a dalších organizací, organizační plán školního roku a školních akcí ad.
- ❖ Posílení elektronické komunikace mezi školou a rodiči
- ❖ Prezentace školy ve veřejném prostoru – výstavy, vystoupení, články do místního zpravodaje
- ❖ Den otevřených dveří – možnost pro rodiče a veřejnost nahlédnout do běžné výuky ve škole s prohlídkou školních prostor (1x ročně)
- ❖ Rodičovské schůzky se žáky – v mnoha školách prověřená schůzka rodiče a jeho dítěte s pedagogem. Tento model nabízí zrychlenou komunikaci v trojúhelníku pedagog – rodič – žák.
- ❖ Zájezdy za kulturou – návštěva divadelních či muzikálových představení
- ❖ Zájezdy edukační – návštěva vzdělávacích programů v Science centrech
- ❖ Sportovní dopoledne a „Loučení se školou“ – červnové dopoledne na závěr školního roku
- ❖ Podpora dlouhodobých programů – sběr papíru, sběr elektroodpadu ad.

## 4. Vzdělávání

Vzdělávání žáků by mělo být prioritním úkolem dobré školy. Velikou výhodou vzdělávání dětí v malotřídní obecní škole je především individuální přístup. Je tu více času na práci s dětmi s individuálním vzdělávacím plánem, s dětmi s poruchami učení či soustředění nebo dětmi nadanými. Děti se tu lépe adaptují na školní prostředí.

#### Následující konkrétní realizační cíle

- ❖ Nabízet ve výuce pestrou škálu výukových metod, které se budou vzájemně doplňovat
- ❖ Rozvíjet klíčové kompetence na základě kvalitního ŠVP
- ❖ Podporovat týmovou spolupráci napříč ročníky v projektech a tematických blocích
- ❖ Zapojení do celonárodních a edukačních projektů
- ❖ Bližší spolupráce se školami v regionu
- ❖ Využívání nejmodernějších výukových materiálů a pomůcek (včetně ICT)
- ❖ Prevence proti šikaně a kyberšikaně – zavedení Schránky důvěry
- ❖ Pravidelné pořádání škol v přírodě – s tematickým zaměřením a návazností
- ❖ Rozvoj sportovních aktivit – zapojení do ASŠK, účast na sportovních akcích, školní víceboj v souladu se Sazka olympijským vícebojem, rozvoj pozitivního vztahu ke sportu a pohybu
- ❖ Rozvoj čtenářských aktivit – účast v projektu Čtení pomáhá nebo Celé Česko čte dětem, vybavení školní knihovny

## 5. Pedagogický sbor

Aby mohla být škola označována za dobrou, potřebuje k tomu vyrovnaný pedagogický sbor. Práce ve školství je velmi namáhavá a stresující. Rád bych se proto zaměřil na udržování příjemné atmosféry.

Rád bych zajistil pestré věkové rozložení sboru. Od pedagogů začínajících až po velmi zkušené, kteří jim mohou předat cenné rady. Ideální by byl příchod muže pedagoga.

Ke zvýšení regionální prestiže bych chtěl nabídnout studentům pedagogických oborů univerzitních fakult možnost vykonávání praxe či náslechu na škole.

#### Následující konkrétní realizační cíle

- ❖ Aktivně podporovat a vyžadovat profesní růst zaměstnanců školy
- ❖ Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků – kurzy, vzdělávací semináře, sportovní licence, průběžné jazykové vzdělávání...
- ❖ Zavést společná mimopracovní setkání u příležitosti svátku učitelů nebo ukončení školního roku

## 6. Školní družina a nabídka volnočasových aktivit

V případě rostoucího počtu žáků budu usilovat o možnosti vytvoření dvou oddělení družiny a dalších prostor pro kvalitní mimoškolní činnost.

Nabídka dalších aktivit by měla být pestrá. Záleží na personálním obsazení. Škola by mohla nabízet kroužky sportovní, hudební, pěvecký sbor, Klub deskových her, kroužky dovedných rukou nebo dramatický kroužek.

### Následující konkrétní realizační cíle

- ❖ Průběžná modernizace prostor školní družiny a pomůcek
- ❖ Rozšíření mimoškolní nabídky kroužků a volnočasových aktivit
- ❖ Spolupráce s organizacemi nabízejícími nabídku svých kroužků
- ❖ Zařazení školy do klubu MENSA a Albi herního klubu

Na závěr bych rád uvedl, že mým cílem bude spoluvytvářet a řídit školu, kam se děti i dospělí budou rádi vracet. Chtěl bych, aby byla škola nejen vzdělávací institucí s jasně definovanými povinnými výstupy, ale i místem setkávání, kde se dá společně zažít mnoho zajímavého.

Rád bych pokračoval v trendu stálého zlepšování prostředí a vybavenosti školy. Chtěl bych ve spolupráci všech vytvářet příjemné klima tak, aby se dobře pracovalo pedagogickému sboru i žákům. Škola, která má velkou podporu ze strany Obecního úřadu i ze strany veřejnosti, neoddělitelně patří do společenského dění v obci.

V Černožicích 1. září 2024

---

Mgr. Tomasz Raszka